

INAI PRESENTA EL LIBRO “TIEMPOS DE CAMBIO: TRANSPARENCIA Y EDUCACIÓN DE CALIDAD”

- **La transparencia en el ámbito público es una condición indiscutible para que haya conocimiento y educación de calidad: Francisco Acuña, comisionado presidente**
- **La cultura de la transparencia y la legalidad está vinculada al ámbito educativo: comisionada Blanca Lilia Ibarra**
- **La transparencia es un aliado en la construcción de indicadores para garantizar una educación de calidad: comisionado Oscar Guerra Ford**

Con el fin de examinar el papel de la transparencia y del derecho de acceso a la información como catalizadores y soportes de procesos de reforma y acciones de gobierno orientados a elevar la calidad educativa, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) presentó el libro "Tiempos de cambio: Transparencia y Educación de Calidad", escrito por Blanca Heredia y Javier Rojas.

El comisionado presidente del INAI, Francisco Javier Acuña Llamas, afirmó que la transparencia y el acceso a la información pública son asignaturas obligatorias en la democracia, pues constituyen una herramienta fundamental para conocer la gestión pública.

“La transparencia en el ámbito público es simple y sencillamente una condición indiscutible para que haya conocimiento, para que haya educación de calidad tiene que haber una comprensión básica, que quiere decir en este caso sustantiva, del medio público” subrayó.

En ese sentido, Acuña Llamas indicó que la transparencia y el acceso a la información deberían conocerse desde la infancia, para avanzar hacia una educación formativa, que despierte el interés en los asuntos públicos y una visión crítica desde temprana edad.

El comisionado presidente del INAI destacó que el Instituto contribuye a generar materiales de reflexión sobre temas esenciales para la sociedad contemporánea, como la obra que se presenta, ya que pone sobre la mesa un asunto primordial para México, la educación de calidad.

A su vez, la comisionada Blanca Lilia Ibarra Cadena, integrante del Comité Editorial del INAI, comentó que la educación es un tema prioritario en cualquier país, es un derecho humano y la pobreza y riqueza de una nación depende de la formación y de la calidad educativa de su población. Por ello, agregó, en los momentos por los que atraviesa este país el contenido del libro ofrece opciones para tomar decisiones de políticas públicas.

“Los autores del libro señalan que la transparencia y la rendición de cuentas en el ámbito educativo tuvo apenas destellos en el año 2000 cuando se dieron a conocer los resultados de la prueba Pisa y el programa para la evaluación de los alumnos que permitió saber el nivel educativo y demostró el estancamiento en México”, sostuvo.

La comisionada aseguró que la publicación refleja que México requiere de mayor y mejor calidad educativa para el progreso de la sociedad, y la cultura de la transparencia y la legalidad está vinculada al ámbito educativo.

Por su parte, el comisionado Oscar Guerra, coordinador del Comité Editorial del INAI, quien fungió como moderador, destacó que el libro se inserta en el debate de la agenda pública actual en materia de educación, un acreditado trabajo académico, dijo, que es de obligada lectura.

Destacó que el estudio explica, desde una perspectiva histórica, sociológica y administrativa, porque el uso de indicadores confiables, actualizados, accesibles y usables son indispensables para formar un sistema educativo robusto, con un marco normativo sólido.

“Se trata de una investigación que nos muestra como la transparencia es un aliado en la construcción de estos indicadores para garantizar que las condiciones de calidad puedan ser cumplidas, medibles y cuantificables”, enfatizó.

En su oportunidad, Marco Fernández, coordinador de Anticorrupción y Educación de la organización México Evalúa, señaló que la forma en que opera el federalismo educativo en el país constituye uno de los principales retos para poder contar con información educativa de calidad.

“Hoy se habla de que la reforma educativa fue una reforma punitiva, pero no podíamos hacer un diagnóstico de si realmente es punitiva o no ¿por qué? Porque la autoridad nunca ha entendido que la transparencia es su mejor aliada para avanzar en las metas educativas”, planteó.

En su intervención, Blanca Heredia, académica e investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), y coautora de la obra, destacó que el libro subraya que uno de los mayores desafíos a los que se enfrenta la transparencia y la rendición de cuentas en el sector educativo tiene su origen en las enormes complejidades institucionales y políticas asociadas al esquema de distribución de facultades y obligaciones entre instituciones en el orden federal y estatal.

Finalmente, Javier Rojas, coautor del libro y también académico e investigador del CIDE, dijo que en la investigación los ciudadanos podrán encontrar mecanismos para promover una nueva agenda de reforma educativa y, a través de la transparencia y el derecho de acceso a la información, apuntó, “poder contribuir a reformular la política educativa del país”.

-o0o-